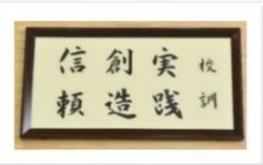




第23号(6月号)
令和3年6月18日
発行: 校長 日下博文



オープンスクール

校庭の木々の葉が色濃くたくましく生い茂り、それが、子どもたちの成長と重なるようで、とてもたくましく感じられる季節となりました。おかげをもちまして一学期の教育活動も残すところ一ヶ月となりました。コロナ禍によって順調とは言えませんが、保護者の皆様には日頃の本校教育へのご理解とご協力に心から深く感謝申し上げます。

生徒たちはそれぞれの学年、学級や部活動で一学期頑張っている姿が見られた一学期でしたが、保護者の皆様にはそれらを見ていただく機会もななくここまで進めてまいりました。

今年の二十八日(七月二日)(一日を除く)は終日オープンスクールとしております。是非来校していただき、生徒たちの頑張っている姿を参観してやってください。すでに案内をしておりまます通り、密を避けるため、小学校区で期日を指定させていただいております。どうしても都合がつかない場合は、他の小学校区の日にお越しいただけます。よいことになっていきますので、都合のつく日に、都合のつく時間帯で来校してください。

『たかが挨拶されど挨拶』

通知簿(表)の見方について

今年度より、揖龍の中学校はすべて、

全ての教科の観点、この3観点到に統一されました

	学習状況	評価	評定
国語	知識・技能	A	4
	思考・判断・表現	B	
	主体的に学習に取り組む態度	A	
社会	知識・技能	B	3
	思考・判断・表現	A	
	主体的に学習に取り組む態度	B	
数学	知識・技能	A	5
	思考・判断・表現	A	
	主体的に学習に取り組む態度	A	
理科	知識・技能	B	2
	思考・判断・表現	C	
	主体的に学習に取り組む態度	C	

通知簿の表記例

評定は数字の1〜5で表記されます

評価はABCで表記されます

通知簿が渡しきりになりましたが、同時に、新学習指導要領の完全実施に伴い、評価の観点が大きく変わっています。先月号でも少しふれましたが、新学習指導要領では、獲得を目指す力について次の三点を上げています。

- ① 生きて働くための「知識・技能の習得」
- ② 未知の状況に遭遇しても対応できる「思考力・判断力・表現力の育成」
- ③ 学びを人生や社会にいかそうとする「学びに向かう力・人間性の涵養」

兵庫県の中学校では、これら三つの観点を「十分満足できる」状況ならA、「おおむね満足できる」状況ならB、「努力を要する」状況ならCと評価し、それらを総合的に判断し、「十分満足できる」ものから5〜1の数字で実現状況(評定)をお知らせすることになっていきます。観点がかわることによって、本校では研修や研究を重ねながら、学期末に向け、計画的に進めています。

本来、通知簿は子どもたちの学校での様子や活動ぶりを家庭にお知らせし、子どもを励ますためにあるとわかってはいるのですが、私の家庭でも、この通知簿をめぐっていろいろな悲喜劇が毎回のようになり、子どもはがっかりしたり、励まされたがどれくらいやる気になっていくかわからなかったり…

子どもは、褒めたり励ましてやるとやる気を出し、伸びようとしています。簡単ではありませんが、通知簿が次の学期や学習の飛躍台になることを願っています。

合唱練習がはじまりました

音楽の授業は、ここまで合唱や楽器の演奏は中止していましたが、六月上旬から広さが音楽室の二倍ある武道場で授業を行っています。これにより使用後のこまめな消毒作業は行うものの、距離をとり、マスクを着用しての合唱練習が可能になりました。まだまだ大きな発声はできませんが、十月の合唱コンクールに向け動き始めています。



全国調査と英検IBA

五月二十七日に、中三を対象とした全国学力状況調査が行われました。今回は、国・数の二教科と生徒質問紙(生活アンケート)が実施され、二学期中旬頃に個人結果表が返却される予定になっていきます。

また、同じ日に、市内の中二を対象に英検IBAが実施されました。このテストは英検のプレテストのようなもので、今の実力が英検の何級相当なのか、自分の弱いところはどこなのか、など分かるテストです。今年度より、市内の中二・中三には、英検の補助金制度が導入されています。是非、英検にもチャレンジさせてください。

龍西チャレンジテスト意識調査

今年度より実施しております小单元テスト「龍西チャレンジテスト」について生徒アンケートを実施しました。結果を裏面に掲載しておりますのでご覧ください。

君の背中に声援あり!

★第60回揖龍中学校春季軟式野球大会 4/17
龍野西1-0新宮
※準決勝以降は中止になりました。

★第37回揖龍中学校春季ソフトテニス大会 6/6

男子学校対抗戦の部 優勝

女子学校対抗戦の部 4位



生徒数 496人

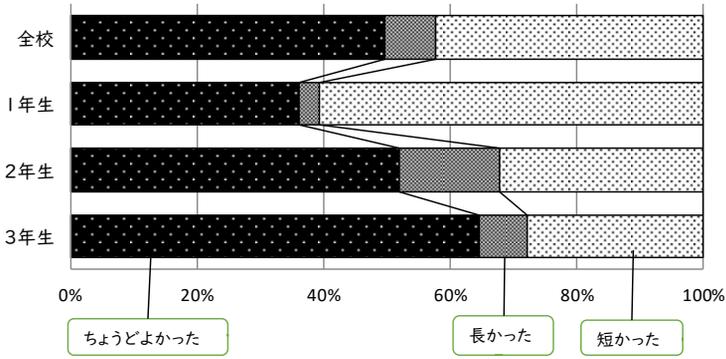
回答数 462人

回収率 93.1%

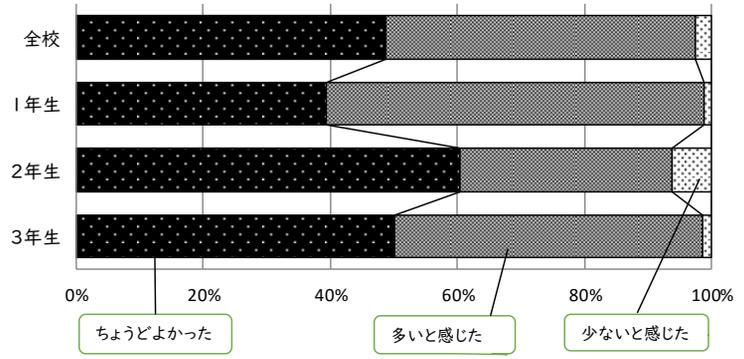
※Chromebook Googleフォームで回答

(1年184人 2年132人 3年146人)

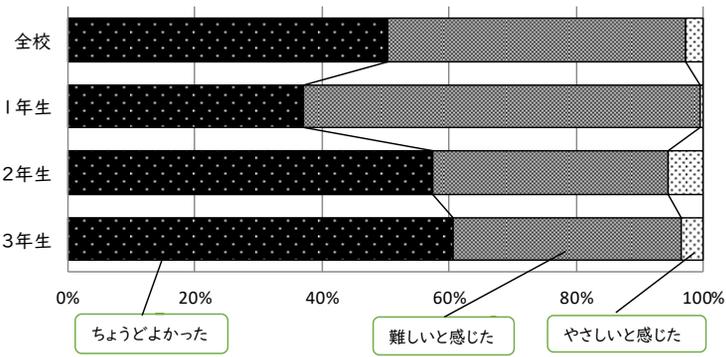
テストは1教科20分で実施しましたが、どうでしたか



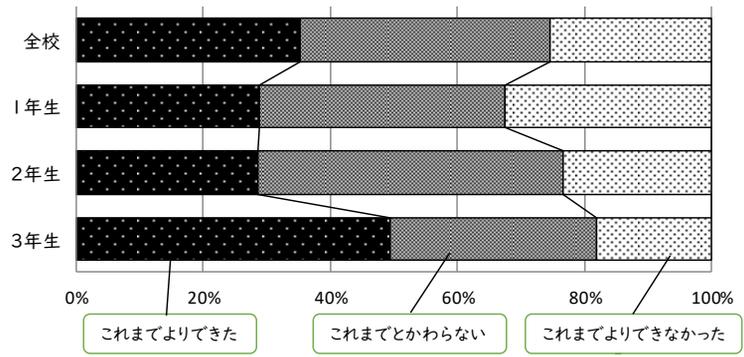
テストの問題数はどうでしたか



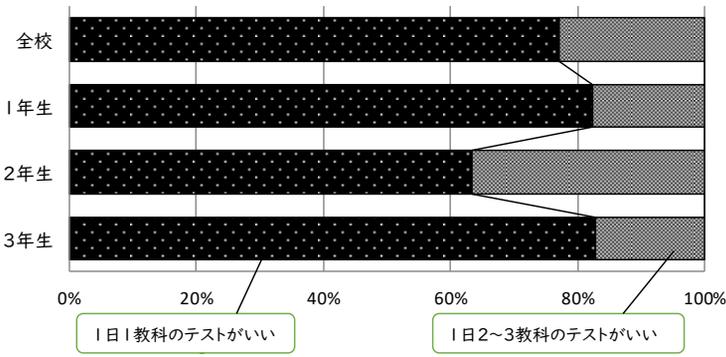
テスト問題の内容はどうでしたか



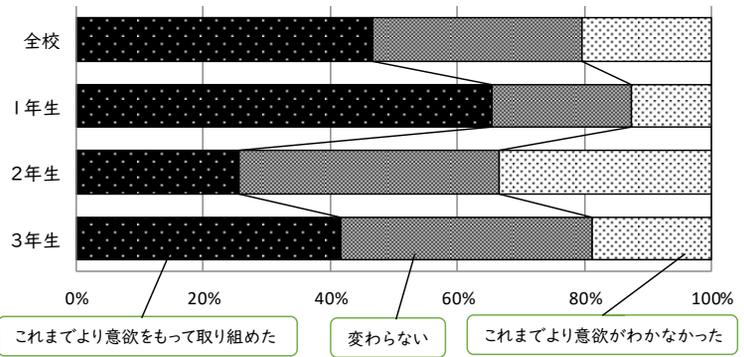
これまでのテストと比べ、あなたのできはどうでしたか



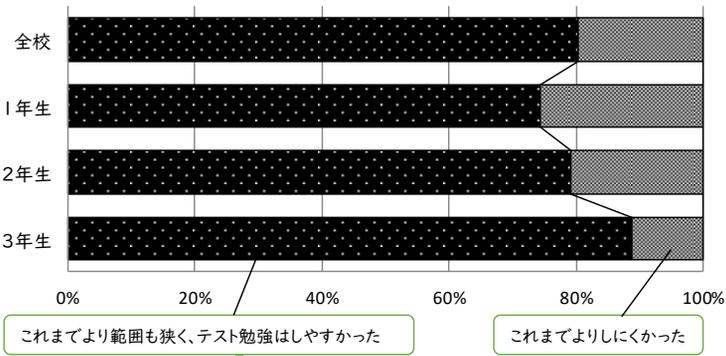
1日1教科のテストはどう感じましたか



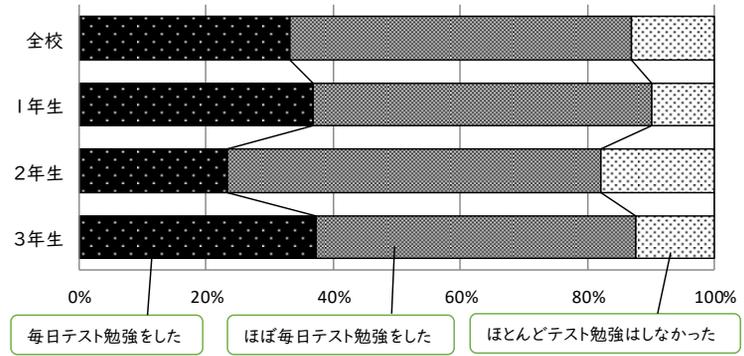
チャレンジテストに対する意欲について教えてください



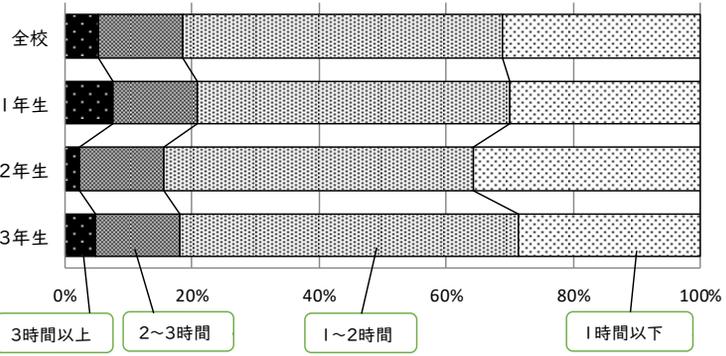
テスト勉強について、教えてください



テスト勉強をどれくらいしましたか



1日あたり、何時間くらいテスト勉強をしましたか



自由記述で多かったもの

- ・範囲表をもう少し早く配って欲しい (6人)
- ・順位を出して欲しい (6人)
- ・中間考査に戻って欲しい (6人)
- ・テスト時間をもう少し長くして欲しい (5人)
- ・午前中のテストにして欲しい (4人)
- ・テストの日は、部活を短くして欲しい (4人)
- ・問題をやさしくまたは減らして欲しい (3人)
- ・100点満点のテストにして欲しい (2人)
- ・すべてのテストを廃止してほしい (2人)